



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA EM MATEMÁTICA PARA
PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA (4º e 5º anos)

NÚMEROS DECIMAIS

Prof. Moysés Gonçalves Siqueira Filho

Tarefa não-presencial

Nome: _____

A forma como vemos e entendemos a Matemática tem fortes implicações no modo como entendemos e praticamos o seu ensino e vice-versa. As transformações provocadas pela era da tecnologia e da comunicação requerem mudanças dos sujeitos envolvidos nos processos educacionais. Nesse sentido, considerando as discussões realizadas acerca do tema Números Decimais, bem como, sua trajetória acadêmico-profissional, elabore um pequeno artigo, com o qual você possa dialogar com as seguintes questões: É possível se aprender a ensinar? Ensina-se como se aprende? Quando se aprende “errado” então se ensina “errado”?